

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Application of Discovery Learning to Train the Creative Thinking Skills of Elementary School Student

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Suida Suwandari, 2. Muslimin Ibrahim, 3. Wahono Widodo (Penulis anggota dari 3 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **International Journal of Innovative Science and Research Technology**

Laman/URL : <https://www.ijisrt.com/assets/upload/files/IJISRT19DEC462.pdf>

b. Nomor/Volume/Hal : 12/4/Hal: 410-417,e-ISSN : 2456-2165

c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019

d. Penerbit : IJISRT A Digital Library

e. Jumlah halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional


I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			3.5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			6
Total = (100%)				20			17.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							0.2 x 17.5 = 3.5
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Penulis anggota dari 3 orang dalam bidangnya. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi lengkap dan sesuai.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup dalam, membandingkan dengan teori dan hasil penelitian yang relevan.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode penelitian sesuai dengan kaidah penelitian yang seharusnya dan cukup, kemutakhiran data kurang mutakhir, 38% referensi lebih dari 10 tahun.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal terindeks Copernicus.						

Surabaya, 16-12-2020
 Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd
 NIP : 196008221985031003
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Application of Discovery Learning to Train the Creative Thinking Skills of Elementary School Student

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Suida Suwandari, 2. Muslimin Ibrahim, 3. **Wahono Widodo** (Penulis anggota dari 3 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **International Journal of Innovative Science and Research Technology**

Laman/URL : <https://www.ijisrt.com/assets/upload/files/IJISRT19DEC462.pdf>

b. Nomor/Volume/Hal : 12/4/Hal: 410-417,e-ISSN : 2456-2165

c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019

d. Penerbit : IJISRT A Digital Library

e. Jumlah halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak
2.	Linieritas	Linear dengan bidangnya

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5
Total = (100%)				20			17
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							14*0,4/2 = 3,4
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap, diterbitkan di jurnal internasional, sesuai dengan bidang keahliannya						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Lingkup pembahasan sesuai hasil dan membahas hasil dikaitkan dengan persyaratan kelayakan sesuai tujuan penelitian; dikaitkan dengan teori dan penelitian yang relevan.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi jelas, ada contoh-contoh fitur sehingga memberi gambaran kepada pembaca. Referensi mutakhir, walau demikian masih ditemui referensi yang lebih dari 10 tahun						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal internasional, terbit secara berkala, wajar. (erindeks walaupun bukan scopus)						

Surabaya, 17 Desember 2020
 Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Wasis, M.Si.
 NIP : 196712031993021001
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Evaluasi Pendidikan IPA-Fisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya(IV/d)